

# Curso ISALUD y UNICEF +Adolescencias en Salud

Por **Alejandro Costa, Silvia Reboredo de Zambonini, Walter Valle, Mariela Alderete, María Belén Giménez, María Laura Manzi, María José Sabelli, María Jorgelina Savoi, Fernando Zingman, Victoria Keller\***

La Universidad ISALUD y UNICEF llevan adelante una formación para equipos de salud que aborda la atención de la salud de las adolescencias desde perspectiva de género y diversidades y con enfoque de derechos

**E**l curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD es una formación destinada a equipos de salud que trabajan en la atención de las adolescencias. Este proyecto se ha materializado a partir de la cooperación entre la Universidad ISALUD y UNICEF. El propósito fundamental de este curso es promover enfoques y prácticas en salud integral que sean inclusivas, respetuosas y diversificadas, dentro de un marco de derechos, género y diversidades. La esencia que impulsa este programa formativo es la

mejora de la accesibilidad de las adolescencias a los servicios de salud.

Como punto de partida se reconoce que las adolescencias son inherentemente diversas y únicas, abarcando una amplia gama de experiencias. En este contexto, uno de los objetivos más significativos del curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD es que los/as participantes puedan comprender y abordar la atención de salud de las adolescencias desde una perspectiva basada en los derechos humanos, la

\* **Alejandro Costa:** Vicerrector de Planeamiento y Desarrollo de la Universidad ISALUD. **Silvia Reboredo de Zambonini:** Vicerrectora Académica de la Universidad ISALUD, rectora a cargo. **Walter Valle:** Especialista en Sistemas de Salud. Director del Curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD. **Mariela Alderete:** Médica especializada en Medicina Familiar y Preventiva. Coordinadora académica del Curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD. **María Belén Giménez:** Magíster en Comunicación Institucional. Docente de la Universidad ISALUD. Responsable de Comunicación del Curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD. **María Laura Manzi:** Docente del Profesorado Universitario y del Ciclo de Lic. en Educación de la Universidad ISALUD. Coordinadora pedagógica del Curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD. **María José Sabelli:** Directora del Profesorado Universitario de la Universidad ISALUD y del Observatorio de Innovación en Educación Superior. Coordinadora pedagógica del Curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD. **María Jorgelina Savoi:** Integrante del equipo de investigación del Profesorado Universitario de la Universidad ISALUD. Procesadora didáctica del Curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD. **Fernando Zingman:** Oficial de Salud Adolescente de UNICEF. **Victoria Keller:** UNV Salud Adolescente. UNICEF

perspectiva de género y la consideración de las diversas identidades.



El nombre del proyecto fue pensado desde la intención de sumar miradas inclusivas y enriquecidas a las prácticas de salud con adolescencias; destacando la búsqueda insaciable de sumar más adolescencias al sistema de salud, con un enfoque de derechos, perspectiva de género y diversidades.

Algunos rasgos generales del isologotipo son el color prioritario seleccionado; éste se encuentra ligado a la asociación general con la temática. Respecto de la tipografía definida para +ADOLESCENCIAS EN SALUD refiere a algo que se está “escribiendo” y se encuentra en desarrollo. Por otra parte, la “A” que contiene el nombre del proyecto se presenta horizontal porque lo hace rompiendo el modelo establecido, buscando construir otra mirada sobre las adolescencias. Se trata de un enfoque enriquecido, comprometido con la inclusión de diversidades y en la transformación de la atención en salud con las adolescencias. Es una mirada que refleja la inclusión de +ADOLESCENCIAS EN SALUD.

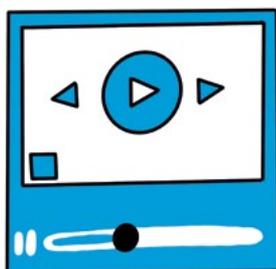
La duración de esta formación es de tres meses durante los cuales participan profesionales que integran equipos de salud. La formación es de carácter federal incluyendo como destinatarios de la formación a participantes de diferentes provincias de la República Argentina, inicialmente Salta, Jujuy, Chaco y Santa Fe. Este alcance geográfico amplio y diverso

refleja el compromiso por abordar las necesidades de salud de las adolescencias en distintos contextos.

La formación +ADOLESCENCIAS EN SALUD abona desde su propia denominación a reflexionar más y mejor en y con las adolescencias, invita a la construcción de una mirada enriquecida de este momento tan importante en el curso de vida. Busca favorecer que los equipos de trabajo de Atención Primaria de la Salud desarrollen una mirada que posibilite prácticas más inclusivas considerando sus diferentes contextos.

Desde esta formación se sostiene que la perspectiva de salud integral adopta las múltiples dimensiones que están presentes en la vida de todas las personas: biológica, psicológica, social y cultural. En este sentido se busca a través de la formación un abordaje integral de la salud que contemple no sólo aspectos biológicos, sino también comunicacionales, sociales, culturales y emocionales desde un enfoque de derechos con perspectiva de género y diversidades.

La inclusión del enfoque de derechos implica la revisión de creencias previas y la deconstrucción de prácticas que puedan estar limitando el acceso a la salud de este grupo etario. En esta línea se trabaja con las y los profesionales que conforman los equipos de salud y personas que desarrollan tareas en distintos roles con las adolescencias a partir de la puesta en marcha de estrategias que contemplen el actual paradigma de las infancias y las adolescencias como sujetos de derecho y no como objetos tutelares. Además, como venimos comentando se consideran como aspectos prioritarios la incorporación perspectiva de género y diversidades, que implica comprender que las adolescencias no son



**Video de presentación del curso:  
miralo escaneando el QR en la edición  
impresa o haciendo click aquí  
en la versión digital**



<https://drive.google.com/file/d/1aMqI92gofhj6Yol2U2TfajR7NOlwVABX/view?usp=sharing>

un grupo homogéneo y que sus necesidades y demandas son diversas y variadas.

La propuesta de un abordaje a la salud sexual integral se entiende como el ejercicio de las sexualidades (presentes en todo los momentos del curso de vida) que atraviesa en esta etapa nuevas preguntas, prácticas, saberes, dudas y placeres que revisten un desafío para los equipos de salud, en cuanto a brindar acompañamientos integrales y adecuados a las necesidades concretas de cada persona dentro de una comunidad determinada. El curso plantea estrategias de accesibilidad de las adolescencias a los espacios de salud sexual integral que faciliten el acceso a la información, a los cuidados, a las prestaciones de salud ligadas a su pleno ejercicio, favoreciendo proyectos de vida autónomos y libres de violencias.

En relación con la salud mental la formación aborda la noción de cuidado, la escucha interdisciplinaria y el trabajo intersectorial en territorio, planteando las problemáticas adolescentes más comunes como son los consumos problemáticos y violencias, y la noción de dispositivo para planificar las intervenciones. Durante el trayecto del curso la comunicación se constituye como un eje central en la atención de las adolescencias atendiendo a un lenguaje inclusivo, una comunicación con perspectiva de género, respetuosa de las diversidades y con enfoque de derecho.

La formación tiene como propósito promover el trabajo colaborativo y de intercambio entre los/as participantes invitando a instancias de reflexión sobre el abordaje de las adolescencias desde una perspectiva de derecho, género y diversidades, además de generar espacios para la creación colectiva de las alternativas de acción que favorezcan la deconstrucción de las creencias sobre las adolescencias que

obstaculizan la atención/accesibilidad al sistema de salud. También procura ofrecer orientaciones para prácticas comunicacionales enriquecidas con las adolescencias y generar un espacio de reflexión sobre el respeto a la identidad, a la dignidad de la vida humana y a la salud integral de las adolescencias.

La formación plantea los Módulos de: Derechos, género y diversidades, Salud integral; Salud sexual integral, Salud Mental y el Módulo transversal: con foco en aspectos comunicacionales. En cada módulo se despliegan materiales y actividades que colaboran con la reflexión para la mejora de las prácticas en salud con las adolescencias. Entendemos que las y los participantes son protagonistas de la formación, las y los invitamos a reflexionar sobre sus experiencias, supuestos y creencias, respecto a las adolescencias. La propuesta formativa plantea diversas modalidades y lenguajes en pos de conectar con las y los participantes variadamente, tal como expresamos exhaustivamente en el artículo siguiente de esta misma revista. El curso propone diversos espacios de “encuentro”, junto con el acompañamiento de tutores y de las distintas provincias participantes, así como de docentes.

El curso +ADOLESCENCIAS EN SALUD abona a la construcción de un posicionamiento de los y las participantes del curso como:

- Agentes de transformación, capaces de brindar una atención integral y sensible a las necesidades únicas de cada adolescente.
- Corresponsables en tanto equipo de salud como garantizadores del derecho a la salud de las adolescencias para facilitar su pleno ejercicio. 



**Podcast sobre la fundamentación del curso: miralo escaneando el QR en la edición impresa o haciendo click aquí en la versión digital**

[https://drive.google.com/file/d/1jSY\\_tSsaIKCaXw-gO2fvhKxnL3FyYbaZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jSY_tSsaIKCaXw-gO2fvhKxnL3FyYbaZ/view?usp=sharing)

