

Presentamos el último número del año de la Revista Isalud sobre un tema que nos convoca profundamente como institución: la innovación educativa.

Se trata de un concepto polisémico en su naturaleza, susceptible de múltiples definiciones y abordajes. Por eso se presenta a partir de diversas entrevistas a referentes sobre el tema y artículos que analizan y ofrecen distintas aristas, dimensiones, y complejidades de la innovación educativa hoy.

Cabe destacar que no sólo abordamos a la innovación educativa desde aportes conceptuales sino desde el propio recorrido hecho por colegas de otras universidades y por nuestra propia casa de estudios.

Para eso, el Observatorio de Innovación en Educación Superior de ISALUD conversó con Gonzalo Jover, de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, sobre la experiencia de las innovaciones en la hiperaula en su facultad; con la experta e investigadora Marta Libedinsky, que subrayó rasgos de la enseñanza innovadora: observar, adaptar y documentar; con Carina Lion, doctora en educación de la UBA, quien animó a ser vanguardistas, experimentar y asumir riesgos; y con Gregorio Casado, del madrileño Centro Educativo Piquer, quien alienta a incorporar a la innovación como parte de la cultura de la escuela. Karina D. García y Miriam A. Fernández argumentan sus cuatro ingredientes clave para una educación híbrida exitosa y nosotros mostramos nuestra propia experiencia en el artículo *Innovar en la enseñanza y en la documentación de experiencias que* visibiliza distintas experiencias de innovación que se realizaron durante el año 2022 en la universidad a partir de fotos y relatos breves.

En las entrevistas se plantea el desafío del abordaje de la innovación en los distintos niveles educativos, sin embargo, se expresa que existen mayores dificultades para la innovación en la medida que se avanza en la trayectoria educativa. Esto nos alerta como institución universitaria preocupada por la innovación.

En esta edición también abordamos los ecos de las 31° Jornadas Nacionales y 30° Internacionales de la Asociación de Economía de la Salud, con entrevistas a la presidenta del Banco Nación, Silvina Batakis; y al profesor y consultor Oscar Cetrángolo.

Y, como siempre, nuestras secciones fijan sobre ambiente -en esta oportunidad sobre cianobacterias- y psicología, entre otras, y las crónicas de la actividad académica de la universidad.

En este último número de un año lleno de desafíos aprovecho también para saludarlos a todos y a todas y desearles unas muy felices fiestas y un 2023 cargado de oportunidades.



Ginés González García